|  |  |
| --- | --- |
| **Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh**  **Trường THPT Tân Túc** | **ĐỀ KTTT – HKI - NH : 2016- 2017**  **Môn : GDCD – Khối 10**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |

**Câu 1: (4 điểm)**

a/ So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa phương pháp luận biện chứng và phương pháp luận siêu hình?

b/ Hãy xác định các quan điểm sau đây thuộc phương pháp luận nào?

1. *Đèn nhà ai nhà nấy sáng.*
2. *Không ai tắm hai lần trên cùng một dòng sông*
3. *Tre già măng mọc.*
4. *Cơ thể con người giống như các bộ phận của một cỗ máy.*

**Câu 2: (4 điểm)**

a/ Thế nào là vận động? Kể tên các hình thức vận động cơ bản của thế giới vật chất.

b/ Hãy xác định hình thức vận động của các hiện tượng sau:

1. *Sự trao đổi chất giữa cơ thể và môi trường*
2. *Hòn bi lăn*
3. *Sự chuyển hóa của các chất hóa học*
4. *Sự biến đổi của công cụ lao động từ đồ đá đến kim loại.*

**Câu 3: (2 điểm)**

Bạn Hưng lớp 10A có học lực yếu, hạnh kiểm trung bình. Có bạn cho rằng, học hành và rèn luyện đạo đức là bản tính có sẵn của mỗi người, nên bạn Hưng không thể khắc phục và học tốt lên được.

*1/ Vận dụng quan điểm của Chủ nghĩa duy vật biện chứng về phát triển, em hãy cho biết suy nghĩ của mình về tình huống trên?*

*2/ Nếu là bạn thân của Hưng, em sẽ giúp đỡ bạn như thế nào?*

**-Hết –**

**Họ tên HS:……………………………………………………………………………**

**Số báo danh: ….......................................Lớp: ………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh**  **Trường THPT Tân Túc** | **ĐỀ KTTT – HKI - NH : 2016- 2017**  **Môn : GDCD – Khối 11**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |

**Câu 1: (4 điểm)**

Nêu các yếu tố cơ bản của quá trình sản xuất ? Trong các yếu tố đó, yếu tố nào là quan trọng và quyết định nhất?

**Câu 2: (2 điểm)**

Thị trường là gì? Hãy phân tích các chức năng cơ bản của thị trường ?

**Câu 3 : (4 điểm)**

a/ Em có nhận xét gì về việc thực hiện yêu cầu của quy luật giá trị của 3 người sản xuất (1, 2, 3) trong biểu đồ sau đây ?

Thời gian lao động xã hội cần thiết

(của 1 hàng hóa A )

(1) (2) (3)

b/ Nội dung quy luật giá trị biểu hiện như thế nào trong sản xuất hàng hóa?

**-Hết –**

**Họ tên HS:……………………………………………………………………………**

**Số báo danh: ….......................................Lớp: ………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh**  **Trường THPT Tân Túc** | **ĐỀ KTTT – HKI - NH : 2016- 2017**  **Môn : GDCD – Khối 12**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |

**Câu 1:** (3 điểm)

a/ Pháp luật là gì? Nêu các đặc trưng của pháp luật?

b/ Nội quy học sinh của trường THPT Tân Túc có phải là văn bản quy phạm pháp luật không? Vì sao?

**Câu 2:** (3 điểm)

Lập bảng so sánh sự giống và khác nhau giữa đạo đức và pháp luật theo các tiêu chí sau: Nguồn gốc, nội dung, hình thức thể hiện, phương thức tác động.

**Câu 3:**(4 điểm)

            Vận dụng kiến thức đã học hãy giải quyết tình huống sau:

**Tình huống:** An (19 tuổi) đi xe máy đến một ngã tư, mặc dù có tín hiệu đèn đỏ nhưng vẫn không dừng lại. Do không tuân thủ tín hiệu đèn nên An đã bị cảnh sát giao thông yêu cầu dừng xe và xuất trình giấy tờ. An đã xuất trình giấy tờ đầy đủ, song cảnh sát giao thông vẫn lập biên bản xử phạt. An nói với người cảnh sát rằng, anh ta xử lý như vậy là không có tình, có lý, vì thứ nhất: Thực tế đường lúc đó rất vắng người và An không gây tai nạn giao thông; thứ hai: An đã xuất trình giấy tờ đầy đủ, hợp pháp.

***Câu hỏi:***

*1/ Ý kiến An như vậy có đúng không? Vì sao?*

*2/ Nêu khái niệm thực hiện pháp luật? Kể tên các hình thức thực hiện pháp luật? Khi xử phạt An, cảnh sát giao thông đã thực hiện pháp luật theo hình thức nào?*

*3/ Khi tham gia giao thông em phải xử sự như thế nào cho đúng pháp luật?*

**-Hết –**

**Họ tên HS:……………………………………………………………………………**

**Số báo danh: ….......................................Lớp: ………………………………………**